



COMPTE-RENDU

SOIRÉE DES ASSISTANTS MATERNELS

16 MAI 2024



AVEC LA PARTICIPATION DE...

- **70 assistantes maternelles du territoire Sèvre et Loire**
- Des élus membres de la commission Enfance CCSL : **Christophe Richard**, Vice-Président en charge de l'Enfance, **Valérie Cargouët et Aurélie Mériaux**.
- **Alexandra Vinsonneau** de la CAF de Loire-Atlantique
- Du Relais Petite Enfance : **Julie, Florence, Anne, Marie-Noëlle, Adeline, Anne et Madeline**
- **Fabienne et Mélina**, techniciennes de la CCSL
- Avec le soutien de **la Compagnie La Belle Boite**

Merci à vous tous de votre participation !



OBJECTIFS DE LA SOIRÉE

OBJECTIFS DE LA SOIRÉE

- **Vivre un temps convivial** entre le Relais Petite Enfance, les élus et les assistants maternels
- **Réaliser le bilan des activités** proposées par le Relais Petite Enfance :
Matinées éveils : matinées avec ou sans inscription
Temps forts : la Parenthèse créative, AquaYoga, Graines de Malice...
- **Envisager des solutions** pour la suite du projet



LE RELAIS PETITE ENFANCE

PRÉSENTATION DU SERVICE

- Le **Relais Petite Enfance** est un service à destination des **parents ou futurs-parents** qui recherchent un mode d'accueil pour leur(s) enfant(s) à naître ou leur(s) enfant(s) âgé(s) de 0 à 3 ans.
- Le **Relais Petite Enfance** a également pour mission d'accompagner les **assistants maternels** dans l'exercice de leur travail (relation aux parents, compréhension de la convention collective, échange sur le développement des enfants). Tout au long de leur carrière, les professionnels peuvent faire appel au Relais par différents moyens : les matinées d'éveil, les soirées rencontre, la formation continue, les projets communs...
- Nous visons un **travail qualitatif et non quantitatif**, dans l'esprit de guider les assistants maternels à découvrir et s'inspirer de pratiques adaptées aux besoins de l'enfant.



RESTITUTION DES ÉCHANGES



LES ÉLÉMENTS PRIORITAIRES *MATINÉES ÉVEILS ET TEMPS FORTS*

CE QUI PLAÎT FORTEMENT ET QU'IL FAUT CONSERVER :

Les propositions d'activités et de projets

- Aqua Yoga, ateliers nature, bols tibétains, théâtre d'impro. Les activités proposées dans le cadre de la Parenthèse créative sont dites très intéressantes et diversifiées.
- Un atelier argile dans le cadre d'une matinée éveil
- Matinée motricité sans inscription : très belle salle à Barbechat
- Idées et projets intéressants : les temps forts par exemple
- Forum des assistants maternels

Le format des activités

- Matinée avec intervenant
- Rencontre entre assistants maternels sans enfant : ressourçant et apprécié
- Le café lors des matinées d'éveil
- Pouvoir faire connaissance entre collègues, vivre une ambiance agréable
- Possibilité d'aller aux matinées d'éveil à pied
- Les malles pédagogiques sont très appréciées

Les animatrices

- Elles sont disponibles et à l'écoute, elles apportent du conseil
- Les animatrices sont au top !!!!
- Echanges entre professionnels appréciés, un autre regard sur les enfants
- Il est apprécié quand les animatrices proposent autre chose en fin de matinée. Ex : les comptines.
- Venir aux matinées sans se sentir jugé

CE QUI PLAÎT FORTEMENT ET QU'IL FAUT CONSERVER :

Les lieux et jours

- Il existe des matinées dans toutes les communes et tous les jours
- Des grandes salles, propres et sur parquet pour que les enfants puissent bouger en sécurité

Le public

- Pouvoir échanger entre collègues

CE QUI NÉCESSITE D'ÊTRE RETRAVAILLÉ RAPIDEMENT :

Places disponibles

- Pas assez de créneaux et pas assez de places dans les créneaux pour les matinées éveil
- Les matinées sans inscription : trop de monde pour le bien-être des enfants mais format intéressant pour venir plus souvent

Inscription

- Revoir les modalités pour s'inscrire : délai très court, les places sont vite prises.

Thématique

- Manque de propositions d'ateliers par thème : argile, peinture, semoule...
- Faire des choses qu'on ne peut pas faire chez soi
- Revivre les groupes fermés
- Présentation en début de séance à revoir

Salles

- Peu de disponibilité
- Inadaptées
- Saleté
- Non chauffées

Horaires

- Trop court parfois
- Horaires échelonnés appréciés.
- **Activités proposées en dehors du temps de travail** : quelle reconnaissance ? Fatigue accumulée.

Public

- Venir avec les bébés est compliqué (pas de transat pour la sieste) et ça pénalise les plus grands.
- Quel accueil pour les +3 ans (périscolaire)
- Quel accueil de l'enfant en situation de handicap ?



QUELLES SOLUTIONS ?

PROPOSITIONS DES ASSISTANTS MATERNELS :

Places disponibles

- **Augmenter le nombre d'enfants par groupe** pour anticiper les absents, au risque d'avoir 1 groupe plus important; augmenter les effectifs en fonction des salles et des activités.
- **Matinées en extérieur :** dehors, sous préau des écoles ?
- **2 matinées par jour** (doubler sur le territoire)
- **Ouvrir des créneaux** pendant les vacances scolaires et mercredis

Inscription

Simplifier le système d'inscription :

- Inscription échelonnée, site avec un profil type pré-enregistré (préremplies), lien direct pour le site, demander le nom de l'AM mais pas des enfants, pouvoir cocher la tranche d'âge.
- Visualiser rapidement le nombre de places restants, effacer les dates qui sont complètes, créer un système de filtre par lieux, jours, dates... faire des vœux par priorité.
- Inscription plutôt en une fois et ouvrir 1 nouvelle session éventuellement
- Délais entre inscription et date des matinées d'éveil. On ne connaît pas le rythme des enfants à l'avance (sieste des plus petits)

Thématique

- **Varié les activités** (aller en extérieur, intergénérationnels, médiation animale, éveil musical, atelier lecture, atelier nature...)
- **Avoir des ateliers plus construits**, plus aboutis. Cela donnerait des idées pour chez soi.
- **Activité suivie dans un groupe projet** sur plusieurs séances (groupe fixe)
- **Proposer des activités où les enfants peuvent collaborer ensemble**, faire des rondes
- **Graines de Malice**, à faire 1 fois par an et à organiser sur la semaine
- **Etaler la parenthèse créative sur toute l'année, plus de spectacles.**

PROPOSITIONS DES ASSISTANTS MATERNELS :

Salles

- **Plus de salles mises à disposition** pour plus de matinées éveils. Intervention dans d'autres salles (cinéma, bibliothèque, école, périscolaire).
- **Construire une salle** pour le RPE
- **Des salles adaptées avec espace de stockage**
- **Plus de proximité géographique : pas de déplacement possible pour certaines AM.**

Horaires

Des adaptations sont peut-être à penser (pour les personnes qui commencent tôt, séance en fin d'après-midi...). 1h de séance parfois court

Les créneaux adaptés :

9h30 et 10h30 (séance d'1h et non 1h30). ME jeux libres, les commencer à 9h30, accueil échelonné.

- **Autres propositions** (à soumettre au sondage) :
- 8h30 – 9h30
- 16h-17h
- Dès 9h

Prévoir du temps pour échanger entre 2 séances

Public

- **Accepter les bébés** qui dorment
- **Pour les assistants maternels qui ne connaissent personne**, être facilitateur pour la mise en lien.
- Motiver les assistantes maternelles à participer aux créations des temps forts.

AUTRES RECUEILS

« Quand on a un agrément pour 4 enfants, c'est très compliqué de s'inscrire en matinée »

« Il faudrait qu'on soit rémunéré du temps passé à la réalisation de temps forts »

« Le RPE peut-il nous soutenir à créer une association d'assmat ? »

« Il faudrait permettre aux assistants maternels de se retrouver dans une salle en dehors des temps RPE »

« Les matinées éveils, c'est 1^{er} inscrit/1^{er} servi ! ».

« Il faut plus d'animatrice de RPE sur le territoire »

« Il n'y a pas assez d'animation à Vallet »



C'EST QUOI LA SUITE ?

A COURT TERME

OCTOBRE 2024

- Augmenter le nombre de matinées d'éveils sur le territoire = 1 à 2 par jour
- Augmenter le nombre de places d'enfants par matinée
- Varier les propositions de matinées éveils (autre que jeux libre et motricité libre)
- Réaliser un accueil échelonné sur certaines matinées d'éveils
- Travailler avec des intervenants tout au long de l'année

PROJECTION

- **Prendre en compte les éléments de cette soirée** dans le cadre du prochain projet de fonctionnement
- **Proposer des améliorations** pour répondre aux problématiques qui nous ont été confiées
- **Prévoir de nouvelles rencontres avec les assistantes maternelles** pour être dans une évolution continue.